

Утверждаю:
Директор
И.И.И.
«Пищалинский
ОШ»
Приказ №

Директор МБОУ «Пишалинская ООШ»
В.Н.Кочергина
Приказ № 6/1 от 22.04.2024 г.

Программа антирисковых мер, направленных на профилактику школьной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики школьной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов отдела образования Администрации Зубцовского муниципального округа
Целевые показатели	Количественные показатели: 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 25%). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 7. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий). 8. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 9. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности

	7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 1 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 99%. 3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности
в МБОУ «Пищалинская ООШ» в 2024-2025 учебном году**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Проведение мониторинга с целью выявления групп обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении	До октября, 2024 г.	Тимофеева Н.А. заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Список обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Аналитическая справка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	Проведение индивидуальных занятий	В соответствии с графиком проведения	Учителя - предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Результаты промежуточной аттестации
3.	Выявление причин учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	педагог- психолог	своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ педагога-психолога
4.	Привлечение организаций и структурных подразделений дополнительного образования для развития и углубления предметных и	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и	В течение года	Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР; учителя - предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Информационная справка

	метапредметных знаний обучающихся через сетевую форму реализации ООП.	исследовательской работе и т.д.				
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Проведение мониторинга с целью выявления потребностей учащихся	Апрель-май 2024г	Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Аналитическая справка
6.	Повышение уровня предметных компетенций учителей при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	10 числа каждой четверти	Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	
7.	Оценка уровня знания учащихся	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; - ДР	Май-июнь апрель-май	Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки, протоколы
		Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы

9.	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, школьных контрольных работ) в разрезе предметов с целью выявления обучающихся «группы риска».	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Тимофеева Н.А. зам. директора по ВР	Повышение качества преподавания предметов	Справки
10.	Развитие взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Контроль соблюдения сроков прохождения курсовой подготовки	В течение года	Зам. директор по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Мониторинг результатов, оценочных процедур	Раз в четверть	Тимофеева Н.А. зам. директора, классные руководители	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитическ

						ие справки и т.п.
13.	Выявление западающих тем	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Директор, зам.директора по ВР	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Протоколы